

Myriam Marbé

PIESE PENTRU PIAN



CUPRINS

Cuvânt înainte.	5
Câteva cuvinte despre interpretare.	7
Despre moduri	
I.	11
II.	26
III. Unele posibilități de armonizare	45
IV. Folosirea simultană a mai multor moduri sau tonalități . .	51
<i>Legato și staccato</i>	54
Variații ritmice și melodice	57
Câteva aspecte ale polifoniei	75
Exerciții de polimetrie	92
Izvoare folclorice utilizate.	103

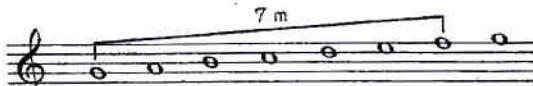
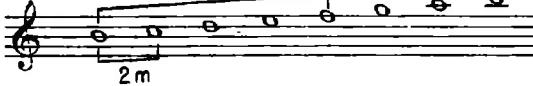
DESPRE MODURI

I

Muzica populară, în esență să modală, oferă compozitorilor un material viu de îmbogățire și de dezvoltare creațoare a muzicii tonale.

Folosite de grecii antici, prelucrate apoi de evul mediu, modurile au format, la noi în țară, suportul pe care s-a dezvoltat, timp de secole, muzica noastră populară.

Să cunoaștem forma lor cea mai simplă: scara naturală :

ionic	
doric	
frigic	
lidic	
mixolidic	
eolic	
locric	

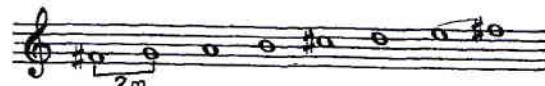
Primele 22 de piese din acest caiet sunt compuse în aceste *moduri diatonice*, fără a recurge la accidenti.

Dar putem construi aceste moduri pornind de la oricare notă; utilizând diezi și bemoli, vom respecta caracteristicile modului pe care vrem să-l construim. De exemplu :

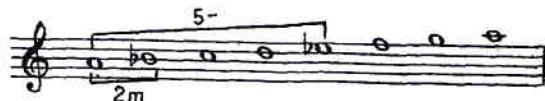
Modul frigic construit pe *la*:



sau pe *fa diez*:



Modul locric construit pe *la*:



Modul lidic construit pe *sol*:



In felul acesta se realizează *transpoziția* modurilor.

Piese de la nr. 23 la nr. 35 dă posibilitatea ca, o dată cu gamele majore și relativele minore, elevul să învețe și transpoziția modurilor, fie în piese noi, fie prin transpunerea unor piese cunoscute. Nr. 24, 25 și 28 ilustrează acest lucru:

Compozițiile din această primă parte a caietului se opresc la tonalitățile situate la două cvințe ascendentе (*re major - si minor*) și la două cvințe descendente (*si bemol major - si minor*) față de centrul *do*. Profesorul poate propune, ca temă, transpunerea pieselor și în tonalități mai îndepărtate. Astfel piesa nr. 17 ar putea deveni, prin transpunere:



Pentru a prilejui elevului să cînte cu precădere pe clape negre, se recomandă transpunerea pieselor mai simple în tonalități cu șapte diezi sau șapte bemoli. În felul acesta piesa nr. 9 de pildă, se va cînta



în *do diez* major

sau

do bemol major



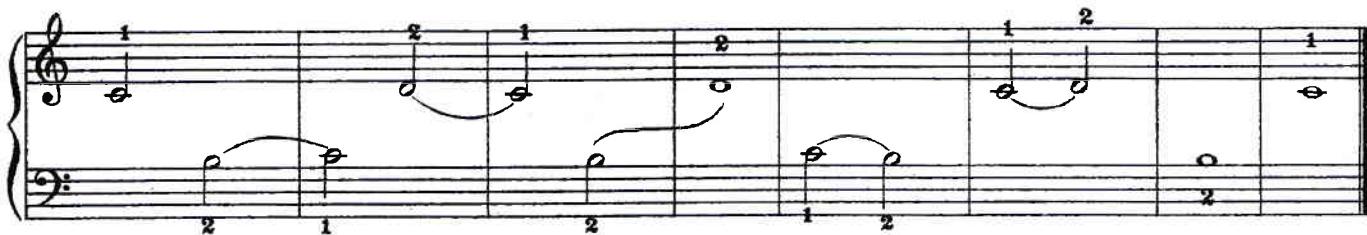
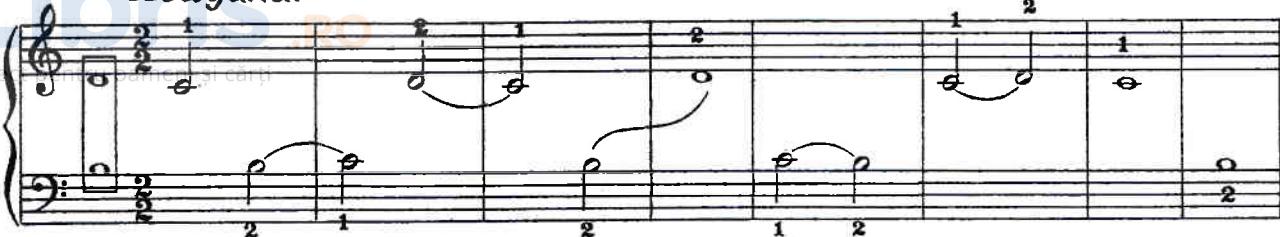
piesa nr. 4, în *la* minor, poate fi cîntată în *la diez* minor sau *la bemol* minor; la fel piesa nr. 6 poate fi transpusă în lidic pe *fa diez* sau *fa bemol*.

La transpunerea pieselor nr. 22 din *sol* major în *sol diez* major sau a nr. 30 din *fa* major în *fa bemol* major se va atrage atenția asupra dublului-diez și al dublului-bemol.

Leagănul

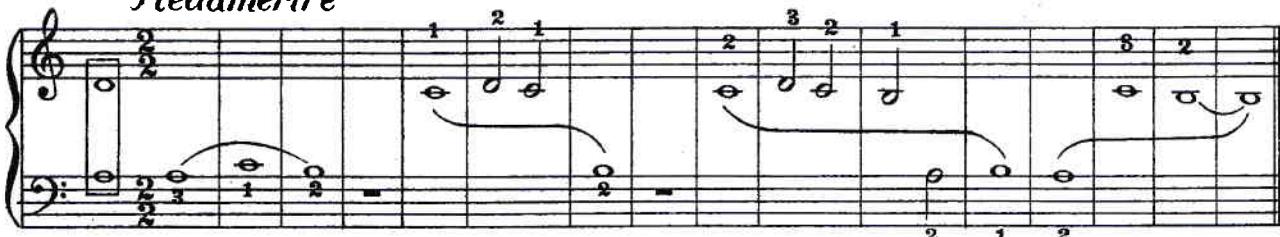
Respectăm drepturile de autor și de cărturi

1



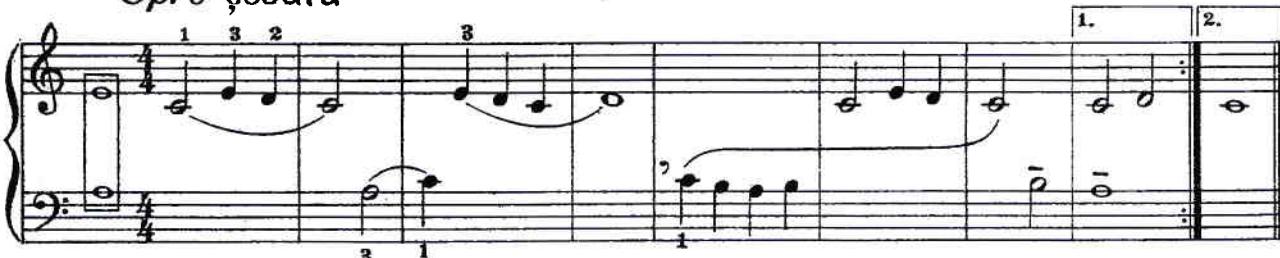
Nedumerire

2



Spre școală

3



Mofturosul

4



5

1. 2.

*) a doua oară în *p*.

Lupul și Scufița Roșie

6

1

La gura sobei

7

1. Melodile în mod lidic termină adesea pe treapta II.

8

Musical score page 8. Treble clef, 3/4 time. Dynamics: *mf*, *p sub*, *mf semplice*, *cresc.*, *f*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

La patinaj

Tempo de vals

9

Musical score page 9. Treble clef, 3/4 time. Dynamics: *poco f*, *cresc.*, *f*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

Trec pionierii

Tempo de mars.

10

Musical score page 10. Treble clef, 4/4 time. Dynamics: *f non legato*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

Musical score page 11. Treble clef, 4/4 time. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

Căluțul de lemn

Allegretto $\text{d} = 116 - 120$

11

Musical score page 11. Treble clef, 4/4 time. Dynamics: *f*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

Musical score page 12. Treble clef, 4/4 time. Dynamics: *decresc.*, *f sub.*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

Musical score page 13. Treble clef, 4/4 time. Dynamics: *senza decresc.*. Measures show eighth and sixteenth note patterns.

12

mf legato

poco f

cresc.

f

mf

decresc.

Gavota

Andantino $d=69$

13

mf

poco rall.

Cu mingeă (canon¹)

Allegro $d=104$

14

f

benf

benf

1. Vezi capitolul „Cîteva aspecte ale polifoniei.”

15

Cimpoiul

Moderato $\text{d}=84$

16

Cimpoiul¹

Moderato $\text{d}=84$

17